

## [RENFORCEMENT DU RESEAU ECOLOGIQUE]

Compte-rendu atelier – 26/09/2021 – Loop



### Introduction

Le dimanche 26 septembre 2021, une réunion de consultation a été organisée autour du projet de réaménagement « Loop » à Jette ! Les participants étaient invités à découvrir et donner leur avis sur l'avant-projet. Une dizaine de personnes ont participé à l'événement qui fut riche en échanges.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du renforcement du Réseau Écologique Bruxellois qui a pour objectifs de reconnecter les espaces verts et de développer la biodiversité, la nature ainsi que la qualité de vie en ville. Le quartier Expo-Jardins de Jette fait partie des quartiers pilotes du projet. En 2019, une phase de diagnostic avait été menée dans le quartier en concertation avec les acteurs locaux. Le site « Loop » avait ainsi été sélectionné pour le développement d'aménagements concrets et innovants à vocation écologique.



Legende verdure			Legende matériaux	
<b>Végétation</b>	<b>Gestion</b>	<b>Intérêt écologique</b>	Asphalte: route	
Arbre existant	Couper les branches mortes si présentes.	Crée de l'ombre, niche pour certain oiseaux, attire des insectes.	Béton: piste cyclable et ligne de tram	
Fruiter mi-tige nouveau	Tailler au début et fin de l'année. Tout autre que pommier et poirier, seulement tailler une fois après récolte.	Crée de l'ombre, attire certain insectes.	Pavé en pierre cuit: zone piéton	
Arbustes existants	Les arbustes ne demandent pas d'entretien. Si une plante morte se présente, son voisin prendra la place.	Des oiseaux se nichent dedans, rend la surface en dessous des buissons plus perméable, attirent des insectes, axe de migration.	Clôture en châtaignier	
Multi-troncs	Multitroncs: Tailler les branches en-dessous du buisson durant une période 3 ans.	Plutôt restreint mais certains insectes et espèces s'y réfugient	Bancs	
Petits fruitiers	Enlever les branches mortes si présentes.	Plutôt restreint mais certains insectes et espèces s'y réfugient	Souche de bois	
Pelouse	Entretien régulier. Tondre tous les 15 à 30 jours.	Plutôt restreint mais certains insectes et espèces s'y réfugient	Bâtiment	
Prairie de fauche	Tondre et exporter 2x par an.	Zone d'insectes, nectar pour abeilles et plantes hôtes pour certains papillons.		
Prairie de fauche	Végétation spontanée	Zone d'insectes, nectar pour abeilles et plantes hôtes pour certains papillons.		
Prairie arborée	avec sous-bois	Zone d'insectes, nectar pour abeilles et plantes hôtes pour certains papillons.		
Plantes vivaces	Enlever végétaux morts en février	Zone d'insectes, nectar pour abeilles et plantes hôtes pour certains papillons.		

Zone de plante vivaces

Prairie de fauche avec la végétation existante entre buissons existants + Planter des espèces indigènes entre buissons existants

Aire de jeux simple sur la pelouse

Extérieur pour l'école

Zone de petits fruitiers

Prairie arborée avec petits buissons comme sous-bois, accessible par chemin informel formé par l'utilisateur

Ilots verts de prairie de fauche semer avec des bulbes

## Retours des participants

---

- Ne pas faire d'aménagement en défaveur des automobilistes. Pas de suppression de parking.
- Ne pas mettre les pierres trop près des rails de tram.
- Attention aux traversées.
- Fleurs pour abeilles dans les prairies de fauche.
- Soigner les chemins et bordures des prairies de fauche.
- Attention à l'entretien le long des chemins et des autour des bancs.
- Attention à ne pas trop diminuer la visibilité pour des questions de sécurité.
- Ne semer que des plantes/espèces indigènes et bonnes pour la biodiversité.
- Garder les gens éloignés des deux blocs d'aération et laisser la ventilation libre.
- Crainte par rapport aux fruitiers près des bancs et de la sortie de l'école en raison des piqures de guêpes. Surveillance par les écoles ?
- Les participants trouvent le projet très intéressant pour sensibiliser les enfants à la biodiversité.
- Les participants sont favorables aux fruitiers, surtout pour des framboisiers.
- Au niveau du bassin, faire attention à l'eau qui pourrait dévaler.
- Craintes des eaux stagnantes au niveau du bassin, mais les participants ont été rassurés suite aux explications.
- Effectuer une analyse des sols avant de planter des fruitiers ? Nécessité d'avoir une analyse générale pour évaluer la qualité du sol sur le site ? Le but n'est pas de faire un potager (NB : Un participant signale qu'une analyse a été faite un peu plus haut, aux Jardins de Jette, pour des incroyables comestibles, et le sol était sain).
- Participants favorables aux prairies fleuries/de fauche.
- Installer des panneaux explicatifs didactiques pour présenter les différentes espèces de plantes (bilingue).
- D'après une parent d'élève, le projet répond à une vraie demande de l'école de l'Arbre Ballon. Les élèves de l'école sont en demande et adorent le châtaigner et les pommiers déjà présents dans l'école.
- Pourquoi ne pas faire participer les élèves des écoles à la plantation des petits fruitiers ? Sorte d'initiation à la biologie.
- Attention à ce que le projet s'inscrive dans une connexion avec d'autres espaces. Ne pas former un simple îlot favorable à la biodiversité, mais le connecter et former des corridors.
- Penser également au matériel accessoire tels qu'aux nichoirs.
- Arbustes qui favorisent l'existence des moineaux, oiseaux, insectes, ...

- Mettre des plantes qui sont fleuries tout au long de l'année.
- Penser, dans le futur, à la récupération d'eau de pluie.
- Bruxelles Mobilité : Info ou intox ? Y a-t-il des drains pour récupérer l'eau le long des rails de tram ? Puit en amont ? Reliés aux égouts ? Peut-on les relier et connecter jusqu'au site Loop ?
- Bruxelles Mobilité : surveiller les arbres fruitiers les deux premières années pendant les périodes de sécheresse (surtout pendant les vacances scolaires d'été).
- Ajout d'aromatiques devant l'école.
- « Zone de sieste » sous les arbres.
- Choisir des essences qui résistent à la canicule.
- Serait-il possible de remplacer les pommiers décoratifs le long des écoles par de vrais fruitiers comestibles ?
- Certains ont pour l'instant le sentiment qu'ils n'ont pas le droit de marcher sur les zones vertes. C'est bien d'inviter les gens à rentrer et se balader dans les zones vertes, de mettre des passages tondu pour inciter le passage.
- Mettre des chemins pour protéger la nature et les insectes.
- Ajout d'une haie le long du tram ? Ce n'est pas nécessaire si les éléments de jeux sont bien côté rue.
- Planter le long du tram des liquidambar, qui sont intéressants pour le chardonneret.
- Craintes pour la sécurité au niveau des pierres. Ne pas en mettre trop. Surtout mettre des troncs/souches.

## Suites

---

- Adaptation de l'avant-projet sur base des retours des participants.
- Autres informations transmises à la commune et à Bruxelles Mobilité.
- Mise en œuvre du projet.