

FICHE PROJET : LOOP → LOUPE

<p>A quels besoins répond le projet – de quoi rêve-t-on sur ce terrain ? Qu’aimerions-nous y faire ? <i>(se rencontrer, jouer, jardiner, cueillir des fruits, promener son chien, ...?)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbres fruitiers/mellifères • Gestion des déchets • Il y avait un arboretum le long de l’école mais il a été à 80% supprimé par les travaux, dont la chambre de visite de la STIB en sous-sol. On pourrait recréer cela sur la partie qui est limitrophe à l’école. • Nichoirs à insectes • Mettre des poubelles de tri • Aménager une zone ludique à l’intérieur du giratoire, en bordure du quai du tram, sur la parcelle à côté du tram, du côté le plus large (rochers, troncs d’arbres, ...) pour attendre le tram de manière plus « safe » et marrante. Y aménager une zone didactique informant les utilisateurs de ce qui se trouve dans les environs/sensibilisation : (ferme pour enfants, service plantation, bois du Laerbeek, jardin d’abeilles, potagers, serres communales, verger de la transition, réserve du Poelbos, ...) • De l’autre côté des voies c’est beaucoup plus étroit → plutôt un pré fleuri ou quelque chose du genre. On peut sécuriser ces zones via des haies ou buissons, bien pour les oiseaux/moineaux • Penser à la gestion de l’eau. STIB : goulottes à disposition des voies pour récupérer l’eau de pluie en réservoir (pour l’entretien) • A l’entrée de l’UZ, terrain « privé » de l’UZ mais vraie porte d’entrée, qui va s’intensifier, de tout l’hôpital, et vrai espace de « respiration » → développer quelque chose de qualitatif aurait du sens... + intégrer le talus le long de l’avenue dans la réflexion 	<p>Nom du projet et localisation : Avenues de l’Arbre Ballon et Laerbeek.</p> <p>Description : <i>(Que veut-on faire exactement ?)</i></p> <p>Revaloriser l’intérieur et les abords du giratoire.</p> <p>Projet proposé par : Porteurs : <i>(Association ? habitants ? nom + coordonnées ; Y a-t-il des soutiens ?)</i></p> <p>Porteur 1 : Écoles et associations des parents (impliquer les écoles dans le projet à la base)</p> <p>Porteur 2 : Ferme pour enfants (mettre un mouton à paître)</p> <p>Porteur 3 :</p> <p>Soutien :</p>	
<p>Ressources nécessaires : <i>(De quoi a-t-on besoin pour monter le projet ? argent ? matériel ? ressources ? local ? ...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rochers • Arbres (arboretum) • Laisser pousser l’herbe au centre • Troncs d’arbres pour jouer • Nichoirs • Noues ? • Poubelles de tri • Panneaux didactiques 	<p>Ressources disponibles: <i>(Qui sont les personnes dans le quartier (habitant ou association) qui peuvent nous aider pour construire, développer, gérer, communiquer ?)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talus UZ • Surfaces gazonnées du giratoire • Intégrer agents de prévention/gardiens de la paix/police tant pour le diagnostic, pour identifier les zones « dangereuses » ou les problématiques spécifiques, que pour quand le projet sera sur pieds • Il n’existe pas de comité de quartier sur la zone car pas « vraiment d’habitant » dans cette zone là 	<p>Qui est le propriétaire de ce lieu ? :</p> <p>Région de Bruxelles-Capitale (BM) (voirie régionale)</p> <p>Comment gérer : <i>(Entretien, accès, ...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion plus différenciée • Intervention de Bruxelles Environnement ?