

FICHE PROJET : Plaine de jeux du Bemel (Quartier Chant d’Oiseau)

<p>A quels besoins répond le projet – de quoi rêve-t-on sur ce terrain ? Qu’aimerions-nous y faire ? <i>(se rencontrer, jouer, jardiner, cueillir des fruits, promener son chien, ...?)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cabanes (en saule) → Zone humide• Permet d’observer les saisons, de récolter des feuilles, branches, fleurs, noisettes, ... de créer par exemple des dessins au sol : espaces créatifs• Jeux pour les plus grands (8/12ans) = grimpers dans les arbres ou sur les rochers• Faire ses propres cabanes avec des branches de noisetiers et fougères• Agriculture urbaine pour les petits = herbes aromatiques• Zones « inaccessibles » pour observation de la nature (oiseaux et insectes), avoir des moyens d’observation (jumelles, loupes) ou panneau explicatif qui incite les enfants à venir avec loupe, etc.• Rendre la zone agréable pour les accompagnants (bancs, etc.)• Parcours « multi sensoriel » : sentir, marcher pieds nus, etc. (dans la zonez boisée derrière le multisport ?)• Apprendre des notions naturelles : sauter dans un bac à sable (parcours olympique, record des animaux)		<p>Nom du projet et localisation : Maison Notre-Dame du Chant d’Oiseaux – Chant d’Oiseau</p> <p>Description : <i>(Que veut-on faire exactement ?)</i></p> <p>Multi activités ludiques + découverte pour petits et grands</p> <p>Projet proposé par : Porteurs : <i>(Association ? habitants ? nom + coordonnée ; Y a-t-il des soutiens ?)</i></p> <p>Porteur 1 : Quartier Durable du Chant d’Oiseau</p> <p>Porteur 2 :</p> <p>Porteur 3 :</p> <p>Soutien :</p>
<p>Ressources nécessaires : <i>(De quoi a-t-on besoin pour monter le projet ? argent ? matériel ? ressources ? local ? ...)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Matériaux naturels et rochers (attention aux normes de sécurité)• Plantes indigènes pour mieux observer les saisons• Troncs d’arbres pour jouer et s’asseoir• Espace potager pour herbes aromatiques et fleurs (espace senteurs) (intégrer dans école WSL)• Panneaux didactiques pour inspirer à observer la nature + guidage dans l’utilisation de l’espace• Zone d’ombre, bancs, table de pique-nique• Poule s’il y a un citoyen motivé (compost disponible) – intégrer dans le projet d’école WSL	<p>Ressources disponibles : <i>(Qui sont les personnes dans le quartier (habitant ou association) qui peuvent nous aider pour construire, développer, gérer, communiquer ?)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Espace libre• Compost• On ne connaît pas trop d’habitants engagés• École WSL, concierge, enfants et enseignants <p>Attention : Espace vert non entretenu : était une décharge d’un hôpital, est-ce une opportunité ? Qui est le propriétaire ? C’était marécageux avant</p> <p>Attention : Contraintes et sécurité dans les parcs en général (hauteur en cas de chute)</p>	<p>Qui est le propriétaire de ce lieu ? :</p> <p>?? Région ?? Commune ??</p> <p>Comment gérer : <i>(Entretien, accès, ...)</i></p> <p>En collaboration avec l’école WSL ?</p> <p>NB : Accessibilité : : raccorder la plaine au Clos des Orchidées + drève de Nivelles</p>